

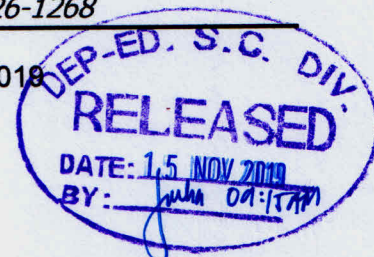


Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Caraga Administrative Region
SCHOOLS DIVISION OF SURIGAO CITY
M. Ortiz St., Brgy. Washington, Surigao City



Fax No. (086) 826-3075; Tel Nos. CID (086) 826-8931, 826-1268

November 14, 2019



DIVISION MEMORANDUM

No. 361, s. 2019

UTILIZATION OF 2016 ARLING PANLIPUNAN (AP) CURRICULUM GUIDE (CG)

To: Assistant Schools Division Superintendent
Chief, Curriculum Implementation Division
Chief, Schools Governance and Operation Division
Education Program Supervisors
Public Schools District Supervisors
Public Elementary and Secondary School Principals
This Division

1. Based on the Second Quarter Assessment, it was found out that some of the Learning Competencies in Araling Panlipunan specially in Araling Panlipunan 10 – *Mga Kontemporaryong Isyu* did not match and coincide with the latest Curriculum Guide (CG).
2. Relative to this, the Schools Division Office hereby reiterates the **utilization of 2016 Araling Panlipunan Curriculum Guide** starting this Third Quarter to ensure a unified coverage of all learning competencies across grade levels.
3. Enclosed herewith is the list of Araling Panlipunan 10 learning competencies. Moreover, a soft copy of 2016 Araling Panlipunan 1-10 Curriculum Guide is available @ [deped surigao city.com](http://deped-surigao.city.com).
4. Immediate dissemination of and compliance of this Memorandum is desired.


KAREN L. GALANDA, PhD, CESO VI
Schools Division Superintendent

Enclosure: As stated

To be indicated in the PERPETUAL INDEX under the following subjects:

Araling Panlipunan

Curriculum Guide

K to 12 Curriculum

mlp/11.14.2019

“We serve with GOD (Goodness, Openness, Dignity) ...”

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			bansa sa buhay ng nakararaming Pilipino		(Batayang Aklat) IV. 2012. pp. 407-409.
			22. natitimbang ang epekto ng mga patakaran pang-ekonomiya na nakakatulong sa patakaranang panlabas ng bansa sa buhay ng nakararaming Pilipino	AP9MSP-IVj-22	1. EASE IV Modyul 17 2. * Ekonomiks (Batayang Aklat) IV. 2000. pp. 292-294.

BAITANG 10

MGA KONTEMPORARYONGISYU

Pamantayang Pangnilalaman : Naipamamalas ang malalim na pag-unawa sa mga isyu at hamong pangkapaligiran, pang-ekonomiya, pampulitika, karapatang pantao, pang-edukasyon, at pananagutang pansibiko na kinaharap ng mga bansa sa kasalukuyan, gamit ang mga kasanayan sa pagsisiyasat, pagsusuri ng datos at iba't ibang sanggunian, pananaliksik, mapanuring pag-iisip, mabisang komunikasyon, pagiging makatarungan, at matalinong pagpapasya.

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
UNANG MARKAHAN - Mga Isyung Pangkapaligiran at Pang-ekonomiya <i>Ang mga mag-aaral ay:</i>					
A. Kahalagahan ng Pag-aaral ng mga Kontemporaryong Isyu	<i>Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa:</i> sa sanhi at implikasyon ng mga lokal at pandaigdigang isyung pang-ekonomiya tungo sa pagkaramit ng pambansang kaunlaran	Ang mga mag-aaral ay: nakabubuo ng programang pangkabuhayan (livelihood project) batay sa yaman na matatagpuan sa pamayanan upang makatulong sa paglutas sa mga suliraning pangkabuhayan na kinakaharap ng mga	1. Naipaliliwanag ang konsepto ng Kontemporaryong Isyu 2. Nasusuri ang kahalagahan ng pagiging mulat sa mga kontemporaryong isyu sa lipunan at daigdig 3. Naipaliliwanag ang iba't ibang uri ng kalamidad na nararanasan sa komunidad at sa bansa	AP10IPE-Ia-1	
B. Mga Suliraning Pangkapaligiran 1. Disaster Risk Mitigation 2. Climate Change (Aspektong Politikal,				AP10IPE-Ia-2	1. Paghahanda sa Kalamidad (Philippines Non-Formal Education
				AP10IPE-Ib-3	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
Pang-ekonomiya, at Panlipunan) 3. Mga Suliraning Pangkapaligiran sa Sariling Pamayanan Halimbawa: <i>waste management, mining, quarrying, deforestation, at flashflood</i>	mamamayan		4. Naiugnay ang gawain at desisyon ng tao sa pagkakaroon ng mga kalamidad	AP10IPE-Ib-4	Projects). 2001. pp. 42- 47 2. BALS Video – Preparing For Calamities
			4. Natutukoy ang mga paghahanda na narapat gawin sa harap ng mga kalamidad	AP10IPE-Ib-5	1. Bagyo at Lindol: Paano Paghahandaan ? (Philippines Non-Formal Education Projects). 1998. pp. 5-40 2. Preparing for Calamities (Philippines Non-Formal Education Projects). 2001. pp. 4-43 3. Paghahanda sa Kalamidad (Philippines Non-Formal Education Projects). 2001. pp. 4-43 4. Handa ka na ba sa Kalamidad? (Philippines

*These materials are in textbooks that have been delivered to schools

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					Non-Formal Education Projects). 2001. pp. 4-43 5. BALS Video – Preparing For Calamities
			5. Natutukoy ang mga ahensiya ng pamahalaan na responsable sa kaligtasan ng mamamayan sa panahon ng kalamidad	AP10IPE-Ic-6	
			6. Napahahalagahan ang pagkakaroon ng disiplina at kooperasyon sa pagitan ng mga mamamayan at pamahalaan sa panahon ng kalamidad	AP10IPE-Ic-7	
			7. Naipaliwanag ang aspektong politikal, pang-ekonomiya, at panlipunan ng Climate Change	AP10IPE-Ic-8	
			8. Natatalakay ang iba't ibang programa, polisiya, at patakaran ng pamahalaan at ng mga pandaigdigang samahan tungkol sa Climate Change	AP10IPE-Id-9	
			9. Natataya ang epekto ng Climate Change sa kapaligiran, lipunan, at kabuhayan ng tao sa bansa at sa daigdig	AP10IPE-Id-10	
			10. Natutukoy ang mga suliraning pangkapaligiran na nararanasan sa sariling pamayanan	AP10IPE-Ie-11	
			11. Natatalakay ang mga hakbang	AP10IPE-Ie-	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			<p>ng pamahalaan sa pagharap sa mga suliraning pangkapaligiran sa sariling pamayanan</p>	12	
			<p>12. Nakagagawa ng case study tungkol sa sanhi at epekto ng mga suliraning pangkapaligiran na nararanasan sa sariling pamayanan</p>	AP10IPE-If-13	
<p>C. Mga Isyung Pang-Ekonomiya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unemployment 2. Globalisasyon 3. Sustainable Development 			<p>13. Naipaliliwanag ang mga dahilan ng pagkakaroon ng unemployment</p>	AP10IPE-If-14	<p>Krisis sa Ekonomiya (Philippines Non-Formal Education Projects). 1998. pp. 1-19</p>
			<p>14. Natataya ang implikasyon ng unemployment sa pamumuhay at sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa</p>	AP10IPE-Ig-15	<p>* Ekonomiks, Batayang Aklat IV, 2000. pp. 132-133</p>
			<p>15. Nakabubuo ng mga mungkahi upang malutas ang suliranin ng unemployment</p>	AP10IPE-Ig-16	
			<p>16. Naipaliliwanag ang konsepto ng globalisasyon</p>	AP10IPE-Ig-17	<p>1. * Ekonomiks: Mga Konsepto at Aplikasyon, Batayang Aklat IV. 2012. pp. 420-421 2. * Kasaysayan ng Daigdig, Batayang Aklat III. 2012. pp. 398-399</p>

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			<p>17. Naipaliwanag ang pangkasaysayan, pampulitikal, pang-ekonomiya, at sosyo-kultural na pinagmulan ng globalisasyon</p> <p>18. Nasusuri ang mga pangunahing institusyon na may bahaging ginagampanan sa globalisasyon (pamahalaan, paaralan, mass media, multinational na korporasyon, NGO at mga internasyonal na organisasyon)</p>	<p>AP10IPE-Ih-18</p> <p>AP10IPE-Ih-19</p>	<p>* Ekonomiks: Mga Konsepto at Aplikasyon, Batayang Aklat IV. 2012. pp. 421-430</p> <p>1. * Kasaysayan ng Daigdig, Batayang Aklat III. 2012. pp. 399-400</p> <p>2. * Pilipinas: Isang Suluyap at Pagyakap I. 2006. pp. 306-307</p>
			<p>19. Naipaliwanag ang konsepto ng sustainable development</p> <p>20. Natatalakay ang kasaysayan ng pagkabuo ng konsepto ng sustainable development</p> <p>21. Naipaliwanag ang kaugnayan ng mga gawain at desisyon ng tao sa pagbabagong pangkapaligiran</p> <p>22. Nasusuri ang mga kasalukuyang hamon sa pagtamo ng sustainable development (hal.: consumerism, energy sustainability, poverty, at health inequalities)</p> <p>23. Napaghahambing ang iba't ibangistratehiya at polisiya na may kaugnayan sa pagtamo ng sustaibale development na</p>	<p>AP10IPE-Ih-20</p> <p>AP10IPP-Ii-21</p> <p>AP10IPE-Ii-22</p> <p>AP10IPE-Ii-23</p> <p>AP10IPE-Ij-24</p>	<p>Open high school Modyul 16</p> <p>Open high school Modyul 16</p> <p>Open high school Modyul 16</p> <p>Open high school Modyul 16</p>

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			ipinatutupad sa loob at labas ng bansa		Open high school Modyul 16
			24. Nakasulat ng isang case study na nakatuon sa pagtamo ng sustainable development ng kinabibilangang pamayanan	AP10IPE-Ij-25	
IKALAWANG MARKAHAN - Mga Isyung Politikal at Pangkapayapaan					
C. Mga Isyung Politikal 1. Migration (Migrasyon) 2. Territorial and border conflicts 3. Political dynasties 4. Graft and corruption	<i>Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa:</i> sa sanhi at epekto ng mga isyung pampulitikal sa pagpapanatili ng katatagan ng pamahalaan at maayos na ugnayan ng mga bansa sa daigdig	<i>Ang mga mag-aaral ay:</i> nakapagpapanukala ng mga paraan na nagpapakita ng aktibong pakikilahok sa mga isyung pampulitikal na nararanasan sa pamayanan at sa bansa	<i>Ang mga mag-aaral ay:</i> 1. Natutukoy ang mga dahilan ng migrasyon sa loob at labas ng bansa 2. Naipaliwanag ang epekto ng migrasyon sa aspektong panlipunan, pampulitika, at pangkabuhayan 12. Natatalakay ang mga dahilan ng mga suliraning teritoryal at hangganan (territorial and border conflicts)	AP10IIPP-IIa-1 AP10IIPP-IIb-2 AP10IIPP-IIb-3	* Ekonomiks: Mga Konsepto at Aplikasyon, Batayang Aklat IV. 2012. pp. 412 * Ekonomiks: Mga Konsepto at Aplikasyon, Batayang Aklat IV. 2012. pp. 412-417
			13. Nasusuri ang epekto mga suliraning teritoryal at hangganan (territorial and border conflicts) sa aspektong panlipunan, pampulitika, pangkabuhayan, at pangkapayapaan ng mga mamayan	AP10IIPP-IIC-4	* Pilipinas: Bansang Papaunlad, Batayang Aklat 6. 2000. pp. 68-69
			14. Naipaliwanag ang konsepto ng political dynasties	AP10IIPP-IIC-5	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			15. Nasusuri ang sanhi at epekto ng political dynasties sa pagpapanatili ng malinis at matatag na pamahalaan	AP10IPP-IIId-6	
			16. Naipaliliwanag ang konsepto, uri at pamamaraan ng graft and corruption	AP10IPP-IIId-7	* Pilipinas: Isang Sulyap at Pagyakap I. 2006. pp. 256-258
			17. Natataya ang epekto ng graft and corruption sa pagtiwala at partisipasyon ng mga mamayan sa mga programa ng pamahalaan	AP10IPP-IIe-8	
			18. Nasusuri ang kaugnayan ng graft and corruption sa aspektong pangkabuhayan at panlipunan	AP10IPP-IIe-9	
			19. Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang maiwasan ang graft and corruption sa lipunan	AP10IPP-IIf-10	
IKATLONG MARKAHAN - Mga Isyu sa Karapatang Pantao at Gender					
A. Mga Isyu sa Karapatang Pantao	<i>Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa:</i> sa kahalagahan ng karapatang pantao sa pagsusulong ng pagkapatay-pantay at respeto sa tao bilang kasapi ng pamayanan, bansa, at daigdig	<i>Ang mga mag-aaral ay:</i> nakapagpapalano ng symposium na tumatalakay sa kaugnayan ng karapatang pantao at pagtugon sa responsibilidad bilang mamamayan tungo sa pagpapanatili ng isang pamayanan at bansa na kumikilala sa karapatang pantao	<i>Ang mga mag-aaral ay:</i> 1. Nakapagpapalano ng symposium na tumatalakay sa kaugnayan ng karapatang pantao at pagtugon sa responsibilidad bilang mamamayan tungo sa pagpapanatili ng isang pamayanan at bansa na kumikilala sa karapatang pantao 2. Nasusuri ang epekto ng paglabag sa karapatang pantao	AP10IKP-IIIa-1	* Kasaysayan ng Daigdig, Batayang Aklat III. 2000. pp. 315-317
				AP10IKP-IIIa-2	* Kasaysayan ng Daigdig, Batayang Aklat III. 2000. pp.

*These materials are in textbooks that have been delivered to schools

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			3. Nasusuri ang mga halimbawa ng paglabag sa karapatang pantao sa pamayanan, bansa, at daigdig	AP10IKP- IIIb-3	320-321 1. * Asya: Noon, Ngayon at sa Hinaharap, Batayang Aklat II. 2000. pp. 299-301 2. * Kasaysayan ng Daigdig, Batayang Aklat III. 2012. pp. 390-393
			4. Nakapagmumungkahi ng mga pamamaraan sa pangangalaga ng karapatang pantao	AP10IKP- IIIb-4	* Kasaysayan ng Daigdig, Batayang Aklat III. 2000. pp.321-326
			6. Nakapagmumungkahi ng mga paran ng paglutas sa mga paglabag ng karapatang pantao	AP10IKP- IIIc-5	* Kasaysayan ng Daigdig, Batayang Aklat III. 2012. pp. 394-395
B. Mga Isyu na may Kaugnayan sa Kasarian (Gender) 1. Gender & Sexuality 2. Reproductive Health Law 3. Same-sex Marriage 4. Prostitusyon at Pang-aabuso	<i>Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa:</i> sa kahalagahan ng pagtanggap at paggalang sa iba't ibang perspektibo na may kaugnayan sa samu't saring isyu sa gender	<i>Ang mga mag-aaral ay:</i> nakabubuo ng dokumentaryo na nagsusulong ng paggalang sa karapatan ng mga mamamayan sa pagpili ng kasarian at sekswalidad	<i>Ang mga mag-aaral ay:</i> 1. Nakabubuo ng dokumentaryo na nagsusulong ng paggalang sa karapatan ng mga mamamayan sa pagpili ng kasarian at sekswalidad 2. Nasusuri ang iba't ibang salik na nagiging dahilan ng pagkakaroon ng diskriminasyon sa kasarian 3. Natataya ang bahaging ginagampanan ng kasarian(<i>gender roles</i>) sa iba't ibang larangan at institusyong	AP10IKP- IIIc-6	
				AP10IKP- IIIc-7	
				AP10IKP- IIIc-8	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			panlipunan (trabaho, edukasyon, pamilya, pamahalaan, at relihiyon)		
			4. Napaghahambing ang katatayan ng kababaihan, lesbians, gays, bisexuals, at transgender sa iba't ibang bansa at rehiyon	AP10IKP-IIIe-9	
			5. Naipapaliwanag ang mahahalagang probisyon ng Reproductive Health Law	AP10IKP-IIIg-10	
			6. Naipapahayag ang sariling saloobin sa Reproductive Health Law	AP10IKP-IIIh-11	
			7. Nasusuri ang epekto ng same-sex marriage sa mga bansang pinahihintulutan ito	AP10IKP-IIIi-12	
			8. Naipapahayag ang pananaw sa pagpapahintulot ng same-sex marriage sa bansa	AP10IKP-IIIh-13	
			9. Natatalakay ang dahilan ng prostitusyon at pang-aabuso	AP10IKP-IIIi-14	
			10. Nasusuri ang epekto ng prostitusyon at pang-aabuso sa buhay ng tao sa pamayanan at bansa	AP10IKP-IIIj-15	
			11. Nakapagmumungkahi ng mga paraang tungo sa ikalulutas ang suliranin ng prostitusyon at pang-aabuso sa sariling pamayanan at bansa	AP10IKP-IIIj-16	1. Babae, Gumising Ka! (Philippines NonFormal Education Project), 1998. pp. 25-26 * Asya: Pag-usbong ng

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
IKAAPAT NA MARKAHAN - Mga Isyung Pang-Edukasyon at Pansibiko at Pagkamamamayan (Civics and Citizenship)					
A. Mga Isyung Pang- edukasyon 1. Access sa Edukasyon 2. Kalidad ng Edukasyon	Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa: sa kahalagahan ng edukasyon tungo sa ikabuti ng kalidad ng pamumuhay ng tao, pagpapanatili ng kaayusang panlipunan, at pag-unlad ng bansa	Ang mga mag-aaral ay nakagagawa ng case study na tumatalakay sa mga solusyon tungkol sa mga suliraning kinakaharap ng sistema ng edukasyon sa bansa	5. Nasusuri ang sistema ng edukasyon sa bansa 6. Nasusuri ang mga programa ng pamahalaan na nagsulong ng pagkakapantay-pantay sa edukasyon 7. Nasusuri ang mga programa ng pamahalaan na nagsulong ng pagkakapantay-pantay sa edukasyon 8. Nasusuri ang kalidad ng edukasyon sa bansa 9. Natatalakay ang mga suliraning kinakaharap ng sektor ng edukasyon sa bansa 10. Nakapagmumungkahi ng mga pamamaraan na makakatulong sa pagpapataas ng kalidad ng edukasyon sa pamayanan at bansa	AP10ICC-IVa-1 AP10ICC-IVa-1 AP10ICC-IVa-2 AP10ICC-IVb-3 AP10ICC-IVc-4	* Asya: Pag-usbong ng Kabihasnán. 2008, pp. 339-340 * Asya: Pag-usbong ng Kabihasnán. 2008, pp. 374-375
B. Pansibiko at Pagkamamamayan (Civics and Citizenship)	Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa:	Ang mga mag-aaral ay	11. Matutukoy ang mga katangian na dapat taglayin ng isang aktibong mamamayan na	AP10ICC-IVe-6	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
<ol style="list-style-type: none"> Pakikilahok sa mga gawaing pansibiko (<i>Civic Engagement</i>) Pakikilahok sa mga Gawaing Politikal (Political Socialization) 	<p>sa kahalagahan ng pagkamamayan at pakikilahok sa mga gawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng isang pamayanan at bansang maunlad, mapayapa, at may pagkakaisa</p>	<p>nakagagawa ng pananaliksik tungkol sa kalagayan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko at pulitikal ng mga mamamayan sa kanilang sariling pamayanan</p>	<p>nakikilahok sa mga gawain at usaping pansibiko</p> <p>12. Natatalakay ang iba't ibang gawaing pansibiko sa pamayanan at bansa</p>	<p>AP10ICC-IVf-7</p>	
<ol style="list-style-type: none"> Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, pulitika, at lipunan 			<p>13. Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, pulitika, at lipunan</p>	<p>AP10ICC-IVg-8</p>	
<ol style="list-style-type: none"> Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawain at usapin pampulitika 			<p>14. Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawain at usapin pampulitika</p>	<p>AP10ICC-IVh-9</p>	
<ol style="list-style-type: none"> Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng kooperasyon ng mamamayan at pamahalaan sa paglutas sa mga suliraning panlipunan 			<p>15. Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng kooperasyon ng mamamayan at pamahalaan sa paglutas sa mga suliraning panlipunan</p>	<p>AP10ICC-IVI-10</p>	
			<p>16. Naipapahayag ang saloobin sa mahahalagang isyung pampulitika na kinakaharap ng sariling pamayanan at bansa</p>	<p>AP10ICC-IVj-11</p>	